

## Конспект образовательной деятельности для детей 6-7 лет по познавательному развитию

### Тема: «Квест – игра «Путешествие с попугаем»»

**Воспитатель: Пыхонина Ксения Сергеевна**

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности детей посредством использования современной игровой технологии – квест в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Создавать мотивацию общения.
2. Развивать логическое мышление и творческие способности у детей 6-7 лет.
3. Формировать коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками, способствовать развитию взаимопомощи и индивидуальных положительных качеств.

**Оборудование:** : проектор, экран, ноутбук, макет корабля, штурвал, сундук, воздушные шары, наполненные гелием; колба с водой, контейнер с песком, магниты, матрешка, пальма с бумажными бананами, на которых напечатаны примеры; четыре ключа, мягкая игрушка - удав, карточки – схемы, карточки-ребусы по количеству детей.

#### **Формы и методы:**

1. Сюрпризный момент.
2. Словесные (обобщающая беседа, повторное проговаривание, речевой образец, объяснение, проблемные вопросы).
3. Игровые (проблемная эмоционально-образная ситуация, дидактическое задание, игровые действия).
4. Наглядные (презентация)рассматривание, обследование, сравнение предметов разных по величине; вопросы поискового характера; художественное слово; выполнение игровых заданий.

## **ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Компоненты образовательной деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (мотивационный компонент)</b>		
<p><b>- мотивация</b></p> <p><b>-целеполагание</b></p>	<p>Собрались все вместе в круг! Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся!</p> <p>Здравствуй наша большая семья! Здравствуй, Земля! Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>В группе висит гелиевый шар, к нему привязана карта с обозначением клада.</p> <p><b>Слайд</b></p> <p><b>Проблемная ситуация</b> <b>Голос с экрана:</b> Хотите найти клад? Но сундук охраняет Попугай. Он отдаст его тому, кто принесёт 4 ключа, разбросанные по разным континентам.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, хотите получить ключи от сундука? На каком виде транспорта можно отправиться на поиски ключей и побывать на разных континентах? А вот и корабль готов к отплытию! Команда скорей на корабль садись, Мы в путь отправляемся, крепче держись! Курс на Африку!</p> <p><b>Слайд</b></p>	<p>Дети, взявшись за руки, образуют круг.</p> <p>Дети отвечают.</p>

<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (операционно-деятельностный компонент)</b>		
<p><b>-описание методов, способствующих решению поставленных задач</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> В дороге скучать не будем. Вспомним прямой и обратный счет в пределах 20.</p> <p><b><u>Слайд (природа)</u></b></p> <p><b>Воспитатель:</b> А вот и Африка – далёкий край! (на экране природа). Солнце светит ярко! В Африке так жарко! Ребята, выходите на берег.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А вот и африканская пальма. Что на ней растёт? <i>(пальма с бананами, на них примеры)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Кто затрудняется, можно воспользоваться счетными палочками.</p> <p><b>Проблемная ситуация.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, под пальмой змея. Какая она? Как можно измерить длину змеи и чем?</p>	<p>Дети считают в пределах 20.</p> <p>Дети решают примеры, которые написаны на бананах.</p> <p>Ответы детей. Дети измеряют шагами, двое держат змею. Взрослый тоже измеряет. <b>Дети находят первый ключ.</b></p>
<p><b>- описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников</b></p>	<p><b>Проблемный вопрос</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Чьих шагов больше? Почему?</p> <p><b>Исследовательский вопрос.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> В Африке много песка. Африканский песок очень тёплый, давайте потрогаем его сначала правой рукой, затем левой. Вот и <b>первый ключ</b> у нас!</p> <p>Спасибо жителям Африки!</p>	<p>Ответы детей. Дети измеряют шагами, двое держат змею. Взрослый тоже измеряет. <b>Дети находят первый ключ.</b></p>
<p><b>- постановка целей индивидуальной и групповой самостоятельной деятельности воспитанников</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Команда, корабль нас ждет! Занять свои места! В путь мои друзья! Корабль берёт курс к берегам Австралии!</p> <p><b><u>Слайд</u></b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Что, ребята, вы знаете об Австралии?</p> <p><b><u>Слайд</u></b></p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p><b>Воспитатель:</b>  А вот и Австралия!  Необычный материк!  Хоть размером невелик!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какие животные обитают в Австралии?  Кенгуру загадает вам загадки (на экране кенгуру – загадки о геометрических фигурах).</p> <p><b>Слайд</b> ромб, <b>Слайд</b> трапеция, <b>Слайд</b> многоугольник.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А вот и геометрические фигуры. Что из них можно сделать? «<b>Монгольская игра</b>» - сложи животное из геометрических фигур по схемам. Одна схема пустая. Задание для всех - выложить изображение из геометрических фигур по схеме. Все справились с заданием? Значит должен быть где – ключ. Найдите глазами колбу. Как достать ключ, не выливая воду? Получили - <b>второй ключ</b>.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Наше путешествие продолжается!  Корабль держит курс к берегам самого холодного континента. Как он называется?</p> <p><b>Слайд</b></p> <p><b>Слайд</b>  Внимание на экран! Составьте по картинке задачу и решите её</p> <p><b>Слайд (природа)</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Осторожно! По правому берегу айсберг, по левому – два. Мы приближаемся к Антарктиде!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Стоп корабль. Все на берег! Как холодно! Морозно! Как можно согреться? Встанем близко - близко и почувствуем тепло друг – друга. Возьмите друг друга за руки!</p> <p><b>Слайд</b></p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети предполагают, как достать ключ , затем достают магнитом.  <b>Дети получают второй ключ .</b></p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети решают задачи.</p> <p>Ответы детей  Дети берутся за руки, образуя круг.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Воспитатель:** Внимание на экран!

(На экране – пингвины, белые медведи)

**Игра «Весёлый счет».**

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько белых медведей? Сколько пингвинов? Кого больше? Как сделать, чтобы пингвинов и медведей было поровну? Какой знак поставим? Кто лишний? Почему?

**Слайд**

**Воспитатель:** Какие животные ещё живут в Антарктиде?

**Слайд (природа)**

- Ребята, смотрите сколько льдинок! Что на них нарисовано?

**Воспитатель** показывает детям контейнер с замороженной водой, внутри находится ключ.

**Проблемная ситуация.**

**Воспитатель:** Каким способом можно достать ключ из льдинки? Какие свойства льда вы знаете? В какой воде лёд тает быстрее? Чем можем расколоть льдинку? Кому доверим достать ключ? Ура! У нас уже **третий ключ!**

**Слайд (Евразия)**

**Воспитатель:** Вижу берега Евразии! Что такое Евразия? Европа плюс Азия. Из двух частей света возник самый большой материк! Все на берег! (занимайте места) Спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, в какой части Евразии мы с вами живем?

**Слайд (матрёшка)**

**Воспитатель:** Посмотрите, нас встречает матрешка!

Дети считают, выбирают знаки сравнения.

Ответы детей.

Дети рассматривают льдинки.

Дети рассказывают о свойствах льда, делают предположения, чем можно лед расколоть (палочкой, молотком деревянным, и т.д.).  
**Находят третий ключ.**

Ответы детей.

	<p>Кто не знает эту русскую игрушку?          Возьмешь в руки деревянную куколку, полюбишься ярким рисунком-хороша девица! А улыбается она так хитро, потому что прячет секрет (берем первую матрешку). Откроем матрешку и узнаем, что внутри нее. Ребята, а здесь ключ! Сколько ключей мы собрали? На каких континентах побывали? Все ключи собраны. А где же сундук с кладом, который охраняет попугай?</p> <p><b><u>Слайд (Попугай)</u></b>  <b>Попугай:</b> Я знаю, что Вы меня ищите! Я рад, что вы выполнили все задания и собрали все ключи. Какие вы ловкие и умелые! Вы очень меня обрадовали тем, что справились со всеми заданиями квеста.</p> <p>Я пиратский Попугай, а пираты очень любят танцевать! Давайте повеселимся!</p> <p><b>Физкультминутка – танец «Пиратский флешмоб»</b>  <b>Попугай:</b> Сундук ваш! С вами было очень интересно! Но пришло время прощаться. Желаю вам быть такими же смелыми и дружными! Мы будем и дальше совершать путешествия, жду ваших идей!</p>	<p><b>Дети в матрешке находят 4 ключ.</b></p> <p>Ответы детей.</p>
<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> <i>(аналитический компонент)</i></p>		
<p>- подведение итогов          - описание положительных действий воспитанников          - определение перспективы полученных знаний          (выполненной)</p>	<p><b>Заключительный этап. Рефлексия.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот мы и разыскали с вами клад! В этом нам помогла наука - Математика!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете, что может находиться в сундуке? Зачем нужен глобус?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Пора возвращаться в детский сад. Все на корабль! Полный вперед!          Ребята, понравилось вам наше путешествие? Какие были трудности? Сегодня я убедилась, что вы много знаете и умеете, вам удалось отыскать сокровища. Молодцы!</p>	<p>Дети открывают сундук: глобус, золотые монеты (шоколадные), сладкие монетки.</p> <p>Дети рассуждают, о том, что модель земного шара, нужный предмет, пригодится нам для дальнейших путешествий .</p>

<b>работы; выход на дальнейшую деятельность)</b>	А вот и родные берега! Бросаем якорь!	Дети делятся своими впечатлениями
--------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------